

Temas de investigación vinculados al desarrollo y acompañamiento del Plan Ceibal



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



Actores consultados para conformar la demanda de investigación:

Comisión Política del Plan Ceibal

LATU

AGESIC

CODICEN

ANEP

ANTEL

Asesores del Plan Ceibal

Docentes Universitarios



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



Temas identificados

- 1.- Aspectos asociados al aprendizaje curricular**
- 2.- Aspectos asociados a la función docente**
- 3.- Usos de la computadora portátil fuera del aula y sus consecuencias**
- 4.- Aspectos tecnológicos y de contenido**
- 5.- Plan Ceibal en grandes conglomerados urbanos (Canelones y Montevideo)**
- 6.- Plan Ceibal, inclusión social y desarrollo**



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



1.- Aspectos asociados al aprendizaje curricular

1.1.- Estudio de las prácticas educativas en el aula a partir del Plan Ceibal.

1.2.- ¿Se observan cambios en el aprendizaje por la incorporación al Plan Ceibal?



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



1.3.- ¿Se perciben oportunidades para la inclusión de nuevos campos cognitivos en la enseñanza?

1.4.- ¿Qué situaciones podrán tener lugar en la enseñanza media cuando ingresen escolares que participaron en el Plan Ceibal? ¿Cómo encarar el tránsito?



2.- Aspectos asociados a la función docente

2.1.- ¿Cuáles son las necesidades de formación de los maestros para potenciar el mejor desarrollo del Plan Ceibal?

2.2.- ¿Cuáles son las necesidades de formación de los docentes de enseñanza media para interactuar con estudiantes socializados en el Plan Ceibal?



3.- Usos de la computadora portátil fuera del aula y sus consecuencias

3.1.- ¿Qué uso le dan los niños a la computadora portátil fuera del aula? ¿Cómo se manifiestan dichos usos según nivel socio-económico y género, entre otras características?

3.2.- Investigación acerca de las eventuales aptitudes, habilidades y capacidades derivadas de la aplicación del Plan Ceibal.



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



3.3.- Investigación sobre las posibles cambios en el comportamiento social de los niños (juegos, hábitos, relacionamientos).

3.4.- ¿Qué tipo de usos le da la familia a la computadora portátil? ¿Se observa una diferencia entre los usos durante el año escolar y los períodos de vacaciones?



3.5.- ¿Qué cambios perciben los familiares en sus diversas prácticas a partir del acceso a Internet a través de la computadora portátil?

3.6.- ¿Cómo se manifiestan estos cambios en el ámbito urbano, en el ámbito rural, en hombres, en mujeres, en función del tipo de inserción laboral, edad y nivel educativo?

4.- Aspectos tecnológicos y de contenido



- 4.1.- Evaluación y propuestas de superación de las limitantes derivadas del acceso a electricidad.
- 4.2.- Conectividad, barreras a la conectividad y cómo superarlas.
- 4.3.- Convergencia tecnológica de las computadoras portátiles con otros dispositivos tecnológicos de consumo masivo, por ejemplo, teléfonos celulares.



4.4.- Posibilidad de darle a la computadora portátil otros usos tecnológicos, por ejemplo, trazabilidad.

4.5.- Desafíos tecnológicos asociados a la computadora portátil, tanto en hardware como en software.

4.6.- Investigación sobre contenidos (producción, características deseables, evaluación de contenidos prefabricados).

5.- Plan Ceibal en grandes conglomerados urbanos (Canelones y Montevideo)



5.1.- ¿Cual es el mejor punto de entrada y de permanencia de las computadoras portátiles en zonas urbanas marginales: el niño, la escuela o las organizaciones comunitarias?

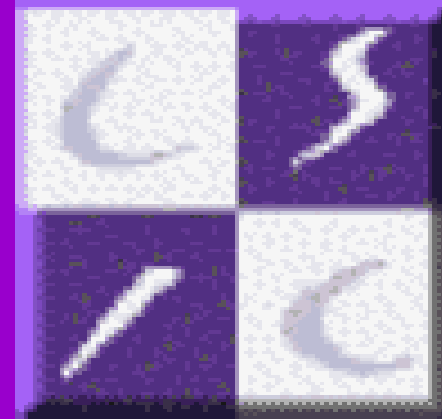
5.2- Relacionamiento del barrio, la localidad o la comunidad con el Plan Ceibal.

5.3.- Seguimiento de los impactos del Plan Ceibal sobre el entorno y viceversa.



6.- Plan Ceibal, inclusión social y desarrollo

- 6.1-** Investigación sobre los alcances en materia de inclusión social del Plan Ceibal.
- 6.2.-** Requisitos para una mejor articulación entre Plan Ceibal y otras políticas públicas asociadas a la inclusión social y al desarrollo.
- 6.3.-** Plan Ceibal a futuro: potencialidades (por ejemplo, nuevas formas de participación colectiva) y riesgos (tales como nuevas formas de control de la población).



Gracias por venir
Buen trabajo en el taller!!!