

Programa Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social 2008

Informe de evaluación de los proyectos presentados en el tema Plan Ceibal

1.-Antecedentes

El Consejo Directivo Central de la Universidad aprobó el 8 de abril de 2008 las bases de un llamado a Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social, dirigidos a tres temas: equidad en el acceso a servicios de salud de alta calidad, Plan Ceibal y Programa Integral Metropolitano (PIM). Dichas bases preveían dos etapas en el proceso de elaboración de propuestas: en primer lugar, contactos previos con diversos actores asociados a cada uno de los temas y realización de talleres para conocer mejor el tipo de problemas planteados en cada uno de ellos; en segundo lugar, la elaboración de proyectos de investigación orientados a la solución de algunos de los problemas detectados. La primera etapa se cumplió, culminando con las Jornadas llevadas a cabo el 10 de junio de 2008, en la cual se presentaron los principales temas detectados en los contactos previos y se realizaron talleres para cada tema, reuniendo actores diversos e investigadores universitarios. El llamado se mantuvo abierto hasta el 21 de julio, fecha en la cual se recibieron 31 propuestas, 9 de ellas dirigidas a Plan Ceibal, 8 a PIM y 14 a salud. Este informe se ocupa de los proyectos presentados al tema Plan Ceibal.

2.- Comisión Asesora

La CSIC designó como Comisión Asesora de los proyectos presentados al tema Plan Ceibal a Juan Grompone, Judith Sutz y Jorge Vidart.

3.- Estructura de la demanda

El cuadro que sigue muestra la demanda recibida en Plan Ceibal.

Título del proyecto	Servicio	Responsable	Depto/Instituto	TOTAL
Infodiseño de contenidos educativos: aproximación al Patrimonio Prehistórico del Uruguay, en el marco del Plan Ceibal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes	María Elida Farias	Arqueología Cátedras del 1er y 2do período de estudio	499843
¿Que impacto tienen las TIC's en el aprendizaje de los alumnos de la escuela pública de Uruguay a partir del Plan Ceibal?	Facultad de Ciencias Sociales	Lorena Custodio	Sociología	498309
Modalidades de apropiación de la tecnología y su incidencia en los procesos de equidad e inclusión social	Facultad de Psicología	Claudia Gleizer	Psicología educacional	496670
El Plan CEIBAL: impacto comunitario e inclusión social	Facultad de Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Económicas y Administración	Ana Rivoir - Martín Rivero - Lucía Pittaluga	Sociología-Instituto de Economía Diagnóstico e Intervención Psicológica/ Psiquiatría	499898
Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños	Facultad de Psicología	Susana Martínez - Maren Ulriksen		500000

Impacto del Plan Ceibal en las Escuelas Especiales	Facultad de Ciencias Sociales	María Noel Miguez	Trabajo Social	499870,72
Una primera evaluación del Plan Ceibal en base a dato de panel	Facultad de Ciencias Económicas y Administración	Alina Machado	Instituto de Economía	499446
Caracterización pedagógica de la inclusión de las nuevas tecnologías en el aula: caso Plan Ceibal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Andrea Díaz	Historia y Filosofía de la Educación	499706
Apropiación, imaginación y desarrollo tecnológico	Facultad de Ingeniería	Inés Bouvier	Instituto de Ingeniería Eléctrica	499.608

4.- El proceso de evaluación

La Comisión Asesora estudió los proyectos recibidos y, tal como lo indican las bases del llamado, analizó la calidad de la propuesta así como su relevancia en relación con el tema específico. Verificó igualmente el cumplimiento de las bases del llamado y tomó muy especialmente en cuenta los puntos F y G de la descripción del proyecto que se solicita en el formulario del llamado, a saber:

“F.- Indique las condiciones necesarias para que los resultados a ser alcanzados en el proyecto resulten un aporte efectivo a la solución del problema estudiado, identificando los actores que deberían participar en la implementación de la solución.

G.- Describa la estrategia a seguir para lograr la puesta en práctica de los resultados del proyecto mediante la participación efectiva de los actores mencionados en el ítem F.”

La Comisión Asesora valoró también que la temática de los proyectos estuviera referida a problemas planteados por diversos actores en los contactos previos y en los talleres, así como la interdisciplinariedad de los enfoques propuestos.

5.- Resultados de la evaluación

Las bases del llamado preveían la posibilidad de financiar hasta cuatro proyectos en cada tema. Los cuatro proyectos que se propone apoyar son los siguientes:

“El Plan CEIBAL: impacto comunitario e inclusión social”. El equipo que propone el proyecto es interdisciplinario y plantea bien el problema de la brecha digital como uno de los puntos críticos del Plan Ceibal. Se sugiere prestarle mayor atención a los aspectos planteados en los puntos F y G de la descripción del proyecto para mejorar las posibilidades de utilización de los resultados obtenidos.

“Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños”. El equipo que propone el proyecto tiene destacados antecedentes en el tema a investigar, que ha sido señalado como uno de los aspectos determinantes del éxito del Plan Ceibal. La coordinación con los actores involucrados es sólida.

“Una primera evaluación del Plan Ceibal en base a dato de panel”. Este proyecto propone una metodología interesante de seguimiento de impactos del Plan Ceibal que compara aspectos de desempeño escolar en varios centenares de niños con diversas exposiciones al Plan y otros a los que el Plan aún no ha llegado. Se subraya que proyectos de este tipo tienen una ventana estrecha para su realización en la medida que el Plan Ceibal avanza en su cobertura. El proyecto está coordinado con la División de

Investigación, Evaluación y Estadística de la ANEP, vinculación que se recomienda mantener estrechamente.

“Apropiación, imaginación y desarrollo tecnológico”. Este proyecto es el único entre los presentados que se dirige a aspectos propiamente tecnológicos, apuntando a aproximar a los niños a la comprensión del funcionamiento del equipamiento con el que interactúan. El grupo que se responsabiliza por el proyecto tiene amplia experiencia en el desarrollo de actividades de exploración tecnológica como el propuesto. Los contactos con inspecciones de Enseñanza Secundaria y con escuelas de Interior ya comenzaron: se recomienda fortalecerlos. Se recomienda igualmente desarrollar el proyecto con la mayor independencia posible del modelo de computadora personal actualmente utilizado por el Plan Ceibal.