

Título del proyecto: El asalto femenino a la Universidad. Los senderos meritocráticos para una sobrecalificación compensatoria.

Responsable: Dra. Adriana Marrero.

Servicios: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Facultad de Ciencias Sociales.

Departamentos: Sociología y Economía de la Educación (FHCE)- Sociología (FCS).

El objetivo principal del proyecto consistió en indagar las causas de la acelerada feminización de la matrícula universitaria y terciaria pública -que en Uruguay alcanza casi las tres cuartas partes de esa población- desde la perspectiva de los sujetos y a partir de datos macro.

La metodología incluyó la triangulación de diferentes técnicas: entrevistas, observación participante en una asamblea estudiantil, grupos de discusión y análisis de datos cuantitativos.

Las líneas interpretativas del trabajo ponen de manifiesto el doble nivel en que transcurre la vida en las instituciones educativas: el de las normas explícitas universalistas y meritocráticas, que favorece a las mujeres; y el de las normas implícitas que valorizan lo masculino y favorece a los varones. Si bien este último nivel permea el ordenamiento escolar, las mujeres se afirman en el mérito y las pretensiones universalistas del sistema, negando la existencia de discriminación, y anticipando la discriminación futura en el mercado laboral.

El trabajo concluye discutiendo algunas tesis feministas y sociológicas sobre los efectos reproductivos de la escuela, y subrayando las ventajas que la vida escolar reporta a las mujeres.